

PROGRAMA JUECES EN LA ESCUELA

El programa "Los jueces en la escuela" está dentro de los programas de Extensión a la Comunidad del Centro de Perfeccionamiento "Ricardo C. Núñez. Nació de la percepción de un grupo de magistrados de la demandante necesidad de paz y respeto que se evidencia en los destinatarios, tanto como de su carencia de recursos para resolver por vía pacífica los conflictos que cada vez con mayor dureza y expansión, se les presentan.

Se parte de la convicción de que la tarea específica del juez en el ejercicio de la jurisdicción, genera una experiencia valiosa que puede volcarse en programas de formación general y de prevención, centrados en aquellos valores que están íntimamente relacionados con los ejes fundamentales sobre los que descansa la experiencia judicial y la existencia misma del Poder Judicial. Que estos valores son transmisibles a nuestros niños y jóvenes mediante este programa de extensión en el que se privilegia fundamentalmente el contacto directo con los adolescentes, sus problemas y necesidades, como una forma más de resolución pacífica de los problemas actuales y que nos desafían como sociedad.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

a) Que los alumnos conozcan las funciones y estructura del Poder Judicial, tomando contacto directo con los jueces a quienes el orden jurídico ha elegido para dirimir sus conflictos.

b) Que los alumnos, en su calidad de ciudadanos comprendan que LA JUSTICIA no es sólo una cuestión de jueces y abogados, relegada al ámbito de Tribunales, sino que es uno de los valores esenciales de la sociedad que compete a TODA la comunidad y debe ser ACTUADA en lo cotidiano.

c) Ayudar a que los alumnos discernan sobre la correlación RESPONSABILIDADES- DERECHOS, adquiriendo conciencia de la necesidad de asumir sus responsabilidades para poder actuar sus derechos.

d) Destacar la importancia de la PARTICIPACIÓN CIUDADANA y las distintas formas en que ésta puede concretarse.

e) Trabajar las nociones PAZ – CONFLICTO. Las formas en que la Paz se construye y la forma pacífica de dirimir los conflictos. Distinguir entre CONFLICTO y VIOLENCIA. Hacer conciente que la paz nace de una actitud interior, que luego se expresa y se expande socialmente.

f) Hacer conocer y vivenciar las formas alternativas de dirimir los conflictos. La mediación escolar y familiar.

- g) Destacar la participación ciudadana en la labor judicial. Informar sobre los Derechos del Consumidor.
- h) Dar nociones básicas sobre los distintos fueros de Poder Judicial y alcance de la función jurisdiccional.
- i) Conocer las distintas FORMAS DE ACCESO A LA JUSTICIA.
- j) Brindar información necesaria para el ejercicio concreto de sus derechos, adecuada a la edad y a las posibles necesidades de los alumnos.
- k) Rescatar la importancia de la construcción de modelos de convivencia pacífica basada en los valores propuestos.

METODOLOGÍA IMPLEMENTADA

En términos generales se propone:

Trabajar en forma vivencial, utilizando cuentos, relatos, representaciones de situaciones concretas y planteos de problemas que permitan una participación directa de los alumnos en la visión del problema y en el abordaje de sus posibles soluciones.

- Proporcionar un clima de trabajo distendido y alegre, aunque ordenado, donde los alumnos se sientan partícipes de la experiencia y fundamentalmente respetados y valorados en sus opiniones personales.
- Generar un modelo de interacción donde cada uno de los participantes reciban un trato personalizado y cordial. Para ello consideramos fundamental identificarnos e identificar a los alumnos con los nombres de pila.
- Adecuar el lenguaje jurídico al nivel propio de la edad de los alumnos, transmitiendo la información necesaria en un lenguaje coloquial, para lograr una comprensión sencilla y directa de los planteos y consignas de trabajo.
- Trabajar para lograr una construcción de contenidos conceptuales claros sobre los ejes de trabajo y objetivos propuestos, surgida de la experiencia vivencial y de la valoración que de la misma realicen los alumnos, evitando conceptos abstractos o vacíos de contenido.
- Plantear el eje del trabajo en situaciones donde emerjan con claridad soluciones basadas en los valores y subvalores que se pretende destacar, desde lo positivo, de modo tal que los alumnos puedan descubrir la satisfacción interior y la felicidad grupal que trae aparejada un acción correcta.

- Favorecer y facilitar la interacción entre los propios alumnos en un marco de respeto a la opinión de los demás. Facilitar la construcción de soluciones conjuntas a los desafíos que se planteen, facilitando la expresión creativa.
- Construir espacios grupales destacando la importancia de la opinión fundada, el disenso y el respeto a las opiniones minoritarias.

De esta forma se definió una modalidad específica para el presente programa, consistente básicamente en generar situaciones vivenciales y lúdicas que permitan a los alumnos, individual y grupalmente, experimentar situaciones donde estén en juego los valores propuestos en cada eje de trabajo, de modo tal que a través de un proceso interactivo, puedan ser extraídos de los casos concretos, por los propios alumnos y traducidos conceptualmente, a fin de lograr una verdadera comprensión de los mismos. De esta forma se pretende no sólo la comprensión intelectual del valor propuesto sino fundamentalmente su experimentación individual y grupal, a fin de provocar variantes actitudinales.

Fundamentalmente se apunta a que se generen situaciones y salidas positivas, basadas en la interacción de los valores puestos en juego, de modo tal que reflejen un mensaje optimista y esperanzador, motivador del cambio.

Cabe también destacar que el gran desafío fue elaborar una propuesta metodológica que permitiera lograr una visión, extraída de la propia experiencia, que facilitara llegar a conclusiones firmes, desde el propio convencimiento interior y grupal, sobre la importancia esencial para el ser humano de los Valores Paz y Justicia en la construcción de un mundo mejor y más feliz.

CONTENIDOS DEL PROGRAMA:

1° ENCUENTRO: CONSTRUYENDO LA PAZ:

- Presentación. Breve explicación de la propuesta
- Eje del trabajo: Paz- Conflicto
- Relato de un cuento de donde se pueda deducir el valor Paz
- Divididos los alumnos en varios grupos de trabajo, cada uno asumirá distintas posturas y buscare soluciones al conflicto que plantea el relato.

- Se trabajarán los valores y subvalores relacionados con la Paz (tolerancia, respeto por las diferencias, contentamiento, paciencia, optimismo, aceptación, esperanza, etc.).
- Reflexiones sobre las nociones Paz y conflicto. Se diferenciará conflicto y violencia. Se destacará que el valor Paz debe primero lograrse en el interior del ser humano para que pueda luego instalarse socialmente para construir un modelo de convivencia pacífica.
- Se explicitarán las posibles respuestas pacíficas para la resolución de conflictos (métodos alternativos mediación social, escolar, familiar – la mediación en el Poder Judicial)
- Entre todos, como trabajo grupal se elaborará una frase que sintetice el aprendizaje.
- Una canción servirá de cierre al encuentro (Himno por la Paz).

2° ENCUENTRO: ACTUANDO NUESTROS DERECHOS- ASUMIENDO NUESTRAS RESPONSABILIDADES:

- Eje del Trabajo: Derechos y responsabilidades. Participación ciudadana
- Se propondrá una experiencia participativa para vivenciar la correlación entre derechos y obligaciones.
- Luego del trabajo interactuado se formularán reflexiones grupales sobre la importancia de asumir nuestras obligaciones para poder ejercer correctamente nuestros derechos.
- Participación ciudadana. Alcance del compromiso personal en la sociedad y el estado.

3° ENCUENTRO: AFIANZANDO LA JUSTICIA - RESOLVIENDO LOS CONFLICTOS:

- Eje del Trabajo: el Valor Justicia
- Representación de los jueces para los alumnos. Rescate vivencial. Relación con el tema de responsabilidades y derechos.
- Formación de grupos para asumir distintas posturas y el rol de juzgar.
- El valor justicia en la vida cotidiana.

- El valor Justicia como eje del Poder Judicial. Su relación con los otros poderes del Estado.

4° ENCUENTRO: INVITÁNDOLOS A NUESTRA CASA QUE ES TAMBIÉN LA CASA DE TODOS LOS CIUDADANOS:

- Visita guiada a Tribunales I.
- Invitación a la Escuela de Capacitación. Los magistrados recibirán a los alumnos y dialogarán con ellos.
- Nociones breves sobre su estructura y funcionamiento por fueros.
- Se explicitarán los símbolos de la Justicia. El prologo de la Constitución
- Rescate de la experiencia. Valoración libre de los alumnos